

GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

gsjennelt@t-online.de

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

Leistungsbewertung in den Fächern Kunst, Textiles Gestalten und Gestaltendes Werken

Für die Fächer Kunst, Textiles Gestalten und Gestaltendes Werken bestehen folgende **allgemeine Grundsätze zur Leistungsbewertung**:

- Die Leistungsbewertung soll zur Ermutigung und Motivation für nachfolgende Lernprozesse beitragen.
- Die Schüler*innen sollen Rückmeldung über ihre Lernentwicklung erhalten.
- Die Leistungsbewertung soll sich auf Kriterien stützen, die den Schüler*innen bereits vor Beginn des Arbeitsprozesses bekannt sind, damit die Beurteilung für die Schülerinnen und Schüler verständlich und transparent ist.
- Nicht nur das Ergebnis, sondern auch der Weg – also der Arbeitsprozess – ist bewertungswürdig und fließt in die Bewertung mit ein.

Die Leistungsbewertung in den einzelnen Fächern soll im Folgenden genauer dargestellt werden:

Leistungsbewertung im Fach Kunst:

Die Bewertung im Kunstunterricht erfolgt in der Eingangsstufe in schriftlichen Formulierungen innerhalb des Berichtszeugnisses. Die Schülerarbeiten werden im Unterricht ausreichend besprochen und gewürdigt. In den Klassen 3 und 4 werden Noten erteilt. Den Schüler*innen wird die Möglichkeit zu einer Selbstbewertung bzw. Mitbestimmung bei der Beurteilung von Schülerleistungen an geeigneten Stellen eingeräumt. Es werden **keine Lernkontrollen** geschrieben.

Bewertet werden ergebnis- und prozessbezogene Leistungen:

- Arbeitsergebnisse von Einzel- und Gruppenarbeiten
- Leistungen innerhalb eines Arbeitsprozesses
- Der individuelle Leistungsfortschritt der Schüler*innen

Folgende Gesichtspunkte fließen in die Bewertung ein:

- Beachtung der Aufgabenstellung
- Gestaltungsmerkmale (z.B. Aufteilung, Ausgewogenheit, Sorgfalt usw.)
- Kreativität
- Gestaltungsprozess (Motivation, Ausdauer, Experimentierfreude, Planung und Durchführung des Arbeitsprozesses)
- Kommunikative Leistungen in Reflexionsphasen
- Kritikfähigkeit (sachlicher Umgang mit Arbeitsergebnissen der Mitschüler*innen, Fähigkeit zur Selbstkritik)

- Sozialverhalten (Hilfsbereitschaft, Arbeit in der Gruppe)
- Sachgerechter Umgang mit Werkzeug und Material
- Individueller Lernfortschritt

Die in den Teilbereichen erbrachten Leistungen werden mit den Schüler*innen besprochen.

Leistungsbewertung in den Fächern Textiles Gestalten und Werken:

Die Fächer Textiles Gestalten und Werken werden in Klasse 3 und 4 erteilt. Die Schüler*innen erhalten für ihre Leistungen Noten.

Bewertet werden ergebnis- und prozessbezogene Leistungen.

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

1. Mitarbeit und Arbeitsprozess	2. Endprodukt
50%	50%

Es werden **keine Lernkontrollen** geschrieben.

Bei der Leistungsbewertung werden je nach Schwerpunkt der Aufgabenstellung folgende Punkte berücksichtigt:

- Kooperatives Verhalten in der Gruppe
- Akzeptieren und Einhalten der Regeln
- Selbstständiges Arbeiten
- Anfertigen von Skizzen
- Ökologischer und ökonomischer Umgang mit Werkzeug und Material
- Einhalten der Zeitvorgaben
- Reflexionsfähigkeit in den Auswertungsphasen
- Kreativität beim Finden von Lösungen

Stand: Oktober 2018