

# GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

[gsjennelt@t-online.de](mailto:gsjennelt@t-online.de)

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

---

## Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Englisch 3. und 4. Klasse

### Zusammensetzung der Zeugnisnoten im Fach Englisch:

Ab der 4. Klasse bekommen die Schülerinnen und Schüler im Fach Englisch Zeugnisnoten.

Diese setzen sich wie folgt zusammen:

<b>Leseverstehen ca. 20 %</b>	<b>Sprechen ca. 30 %</b>	<b>Hör-/Hör-Sehverstehen mind. 50 %</b>
- Unterrichtsbeobachtungen - schriftliche Leistungsüberprüfungen - fachspezifische Leistungen	- Unterrichtsbeobachtungen - fachspezifische Leistungen - ggf. mündliche Leistungsüberprüfung	- Unterrichtsbeobachtungen - fachspezifische Leistungen - schriftliche Leistungsüberprüfung

Der Kompetenzbereich „Sprechen“ ist bedeutsamer für die Leistungsermittlung als das Leseverstehen und fließt daher zu einem höheren Anteil in die Leistungsbewertung ein. Das Schreiben nach Vorlage wird nicht bewertet.

### Anforderungsbereiche:

Für die Leistungsbewertung gelten folgende Anforderungsbereiche:

**AFB1 : Wiedergeben** - Grundwissen erforderlich

**AFB 2: Zusammenhänge herstellen** - Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen

**AFB 3: Reflektieren und beurteilen** - eigenständige Beurteilung von Lösungsansätzen erforderlich

### Schriftliche Leistungen:

Ab dem vierten Schuljahr werden vier schriftliche, benotete Lernkontrollen durchgeführt. Diese decken die Kompetenzbereiche Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen ab.

Eine dieser Lernkontrollen kann ggf. auch durch eine kurze mündliche Leistung (z.B. Bildbeschreibung, Mini-Präsentation, Dialog, Interview) ersetzt werden.

Zu diagnostischen Zwecken können auch im 3. Schuljahr Lernkontrollen geschrieben werden.

### **Mündliche- und fachspezifische Leistungen:**

1. Beiträge zum Unterrichtsgespräch
2. Unterrichtsdokumentation (z.B. Poster Portfolio, treasure book)
3. Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. (Bild) - Wörterbücher, Lernprogramme)
4. Szenische Darstellung (z.B. Dialoge, Rollenspiele, Sketche, Comic, Fotostory)
5. Vorstrukturierte Präsentation, auch unter Anwendung von Realien, Vorlagen und Medien, ggf. auch in Form von Audio-/ Videoaufnahmen
6. Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und deren Darstellung.

### **Die mündlichen Leistungen beinhalten:**

1. die Verständlichkeit der Aussage,
2. die Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen Redemitteln,
3. die Länge und Komplexität der Äußerung,
4. das anschauliche und verständliche Präsentieren von Inhalten,
5. die Spontaneität und Originalität des sprachlichen Agierens und Reagierens,
6. der kommunikative Erfolg

Weitere Informationen zum Kerncurriculum 'Englisch' finden sie unter:  
*[db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc\\_gs\\_englisch\\_nib.pdf](http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_gs_englisch_nib.pdf)*

Stand: Oktober 2018