

# GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

[gsjennelt@t-online.de](mailto:gsjennelt@t-online.de)

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

---

## Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Musik

Grundlage der Leistungsbewertung sind die Vorgaben des Erlasses „Die Arbeit in der Grundschule“ in der jeweils gültigen Fassung - für das Fach Musik das Kerncurriculum aus dem Jahr 2006.

Leistungen im Musikunterricht werden in folgenden Kompetenzbereichen festgestellt:

- Inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche (Wahrnehmen, Gestalten, Herstellen von kulturhistorischen Kontexten)
- Prozessbezogenen Kompetenzbereiche (Kommunizieren, Erkenntnisse gewinnen, Lernstrategien erwerben, Beurteilen und Bewerten).

### Leistungsbewertung für die 1./2. Klasse:

Die Leistungsbewertung der Schüler\*innen in den ersten beiden Klassen beschränkt sich auf Beobachtungen während des Unterrichts. Hierbei führt eine besonders interessierte und unterrichtsbelebende Mitarbeit zu einer positiven Bemerkung unter der Zeugnisrubrik "Interessen und Fähigkeiten".

### Leistungsbewertung für die 3./4. Klasse:

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

1. Fachspezifische Leistungen	2. Soziale Kompetenz	3. Schriftliche Leistungen
60%	30%	10%

#### 1. Fachspezifische Leistungen 60%:

- mündliche Leistungen (Qualität der Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Bereitschaft und Interesse, produktive Mitwirkung am Unterrichtsgeschehen)
- fachpraktische Leistungen (szenische Darstellungen, rhythmische Sicherheit, Tänze, Tonsicherheit beim Singen, Fertigkeiten im Instrumentalspiel)
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten

#### 2. Soziale Kompetenz: 30%

- Angemessenes Verhalten in musikalischen Prozessen
- Rücksichtnahme
- Ensemblefähigkeit
- Gruppenarbeit

#### 3. Schriftliche Leistungen: 10%

- Tests
- Mappe

#### **4. Beteiligung an Musik-Projekten**

Die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an freiwilligen Unterrichtsangeboten (z.B. im Ganztage) wie Schülerband, Chor oder andere Musiziergruppen können mit in die Bewertung einfließen.

Eine besonders gelungene Beteiligung an Musik-Projekten in der Schule (z.B. Musical, Flöten, Weihnachts- oder Einschulungsfeier) wird zusätzlich unter Interessen und Fähigkeiten im Zeugnis vermerkt.

#### **Tests**

Da der Musikunterricht in der Eingangsstufe und jeweils in einem Halbjahr der 3. und 4. Klasse nur einstündig erteilt wird, werden keine benoteten Klassenarbeiten vorgeschrieben.

Ende der 3. Klasse könnte ein Test als eine Art „Quiz“ oder „Expertenbefragung“ durchgeführt werden. Bei bestimmten Einheiten bieten sich im Anschluss an ein jeweiliges Thema schriftliche Überprüfungen an, wie z.B. Notenwerte, Tonleiter, Leben eines Komponisten, Instrumentenkunde.

Es wird empfohlen, im 4. Schuljahr mindestens einen Test zu schreiben.

#### **Beurteilung der Mappe**

Die Beurteilung der Mappe darf nicht zu einer zweiten Zensur für Schrift und Form werden. Vielmehr soll die inhaltliche Auseinandersetzung mit den Themen kontrolliert werden, wobei die Sorgfalt einer Ausarbeitung durchaus die Lernbereitschaft einer Schülerin oder eines Schülers widerspiegelt, und so in die Zensur einfließen kann. Da die selbständige schriftliche Ausarbeitung eines Themas in der Grundschule verhältnismäßig gering ist, wird die Mappe in der Hauptsache auf Vollständigkeit überprüft.

Stand: Oktober 2018