

GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

gsjennelt@t-online.de

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

Methoden- und Lernkompetenzen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Handwerkliche Grundtechniken einüben	<ul style="list-style-type: none">» (aus-)schneiden» falten» kleben» Umgang mit Pinseln, Tuschkasten, Lineal, Wachsstiften, Stiften, Messer, Cutter, Papier» reißen» kordeln» lebenspraktische Fähigkeiten (Schuhe zubinden, Reißverschlüsse,...)» Füllertraining» sachgerechter Umgang mit Materialien	<ul style="list-style-type: none">» (aus-)schneiden» falten» kleben» Umgang mit Pinseln, Tuschkasten, Lineal, Wachsstiften, Stiften, Messer, Cutter, Papier» reißen» kordeln» lebenspraktische Fähigkeiten (Schuhe zubinden, Reißverschlüsse,...)» Füllerführerschein» sachgerechter Umgang mit Materialien» Umgang mit Geodreieck, Zirkel» Werken: Umgang mit Werkzeug (Hammer, Säge...)» eigenständiger Umgang mit Küchengeräten» Gartenarbeit» Textiles Gestalten/Kunst: häkeln, sticken, nähen, weben, flechten, knüpfen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Informationen sammeln, ordnen, bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> » Materialien sammeln und ordnen (im Sachunterricht) » Informationen aus Sachbüchern, Schulbüchern, Zeitung sammeln » Informationen an außerschulischen Lernorten sammeln, ordnen, Fragen stellen » Mappenführung » Exkursionen 	<ul style="list-style-type: none"> » Materialien sammeln und ordnen (im Sachunterricht) » Informationen aus Sachbüchern, Schulbüchern Zeitung sammeln » Informationen an außerschulischen Lernorten sammeln, ordnen, Fragen stellen » Mappenführung » Exkursionen » Internetrecherche » Expertenbefragung (auch Schüler) / Interviews führen (auch außerschulisch) » Wörterbuch benutzen » Bücherei nutzen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Lernhilfen und -techniken kennen und anwenden; selbstgesteuertes Lernen anwenden; den Arbeitsplatz organisieren	<ul style="list-style-type: none"> » Wochenplan » Klassendienste » Passarbeit (nach Sommer-Stumpenhorst) » Klassensprecher » Werkstattarbeit (Chefprinzip) » Heftführung / Mappenführung » Lernen an Stationen » Schulranzen nach Wochenplan einräumen » Arbeitsplatz aufräumen » mit Lernkarteien arbeiten spielen trainieren » Sachunterricht: Mindmap 	<ul style="list-style-type: none"> » Wochenplan » Klassendienste » Passarbeit auf freiwilliger Basis (nach Sommer-Stumpenhorst) » Klassensprecher » Werkstattarbeit (Chefprinzip) » Heftführung / Mappenführung » Lernen an Stationen » Schulranzen nach Wochenplan einräumen » Arbeitsplatz aufräumen » mit Lernkarteien arbeiten spielen trainieren » Sachunterricht: Mindmap / Arbeitsplan » Selbstkontrolle » Schreibkonferenzen » Schleichdiktate » Informationen aus Texten entnehmen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Mit Texten in Schule und Freizeit umgehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> » Gedichte / Lieder lesen, verstehen, auswendig lernen » eigene szenische Darstellung von Texten » Nutzung der Bücherei » sinnentnehmendes Lesen (Fragen zum Text beantworten) » Ganzschriften » Autorenlesungen » Vorlesen » einfache Arbeitsanweisungen (z.B. Bastelanleitungen) 	<ul style="list-style-type: none"> » Gedichte / Lieder lesen, verstehen, auswendig lernen » eigene szenische Darstellung von Texten » Nutzung der Bücherei » sinnentnehmendes Lesen (Fragen zum Text beantworten) » Ganzschriften » Autorenlesungen » Vorlesen » komplexe Arbeitsanweisungen (z.B. Versuchsaufbau) » wesentliche Inhalte von Texten wiedergeben (mündlich) » Rollenspiele » Internetrecherche » Sachtexte lesen und verstehen » Schreibkonferenzen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Kommunizieren mit anderen	<ul style="list-style-type: none"> » Gesprächsregeln » „Faustlos“ » Klassensprecherwahl » Partner- und Gruppenarbeit » zuhören üben » sich auf den Vorredner beziehen » Schülerparlament » Verhaltensregeln (z.B. beim Bus, auf dem Schulgelände) » soziale Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> » Gesprächsregeln » „Faustlos“ » Klassensprecherwahl » Partner- und Gruppenarbeit » zuhören üben » sich auf den Vorredner beziehen » Schülerparlament » Verhaltensregeln (z.B. beim Bus, auf dem Schulgelände) » soziale Kompetenzen » positive Kritik äußern » mit Kritik umgehen können » Reflektionskarten

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Im Team arbeiten und lernen	<ul style="list-style-type: none"> » Partnerarbeit » Gruppenarbeit » Lernen an Stationen » Wochenplanarbeit » Projekte » Rollenspiele » Musik: tanzen, singen » Helfersystem » Große helfen Kleinen » Brückenjahr » Mathekonferenzen 	<ul style="list-style-type: none"> » Partnerarbeit » Gruppenarbeit » Lernen an Stationen » Wochenplanarbeit » Projekte » Rollenspiele » Musik: tanzen, singen » Helfersystem » Mathekonferenzen » Schreibkonferenzen

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Medien sinnvoll nutzen	<ul style="list-style-type: none"> » Bücher » Lexika (ab 2. Klasse) » Tafel » OHP » CD / Kassette » Filme » PC: Lepion (freiw., Mathepirat (freiw.) Lernprogramme » Bücherei kennen lernen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> » Bücher » Lexika » Zeitung (ZISCH) - auf freiwilliger Basis » Tafel » OHP » CD / Kassette » Filme » PC: Lepion (freiw.), Mathepirat (freiw.) Lernprogramme, AG, Recherche » Bücherei nutzen » Fortbildung Bücherei Emden » Bücherei - Führerschein

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Freies Sprechen und Vortragen	<ul style="list-style-type: none"> » Erzählkreis » Gesprächsregeln » Rollenspiel » Theaterspiel » Aulakreis » Morgenkreis » Musik: Tanzen und Singen » Ergebnispräsentation » Referate 	<ul style="list-style-type: none"> » Erzählkreis » Gesprächsregeln » Rollenspiel » Theaterspiel » Aulakreis » Morgenkreis » Musik: Tanzen und Singen » Ergebnispräsentation » Referate

	<ul style="list-style-type: none"> » Gedichte lesen und auswendig vortragen » „Gedicht des Monats“ » feste Lesezeiten » Vorlesewettbewerb » Leseeltern 	<ul style="list-style-type: none"> » Gedichte lesen und auswendig vortragen » „Gedicht des Monats“ » feste Lesezeiten » Vorlesewettbewerb
--	---	---

Kompetenzen	Eingangsstufe	Klasse 3/4
Ergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> » Lernplakate erstellen: Material sammeln, bearbeiten, anordnen, aufkleben » Standbild » Rollenspiel » Aulakreis » in der Klasse » Eingebühtes vorstellen <ul style="list-style-type: none"> - vorlesen - aufsagen - vorspielen - vorsingen - vortanzen » Arbeitsergebnisse zeigen / ausstellen (Vitrinen im Flur) » über Ergebnisse berichten » Lernplakate » Elternnachmittag » Weihnachtsfeier » Projekttag » Tagebücher » Tafelanschrieb » Zeitungsartikel » Portfolio » Homepage 	<ul style="list-style-type: none"> » Lernplakate erstellen: Material sammeln, bearbeiten, anordnen, aufkleben » Standbild » Rollenspiel » Aulakreis » in der Klasse » Eingebühtes vorstellen <ul style="list-style-type: none"> - vorlesen - aufsagen - vorspielen - vorsingen - vortanzen » Arbeitsergebnisse zeigen / ausstellen (Vitrinen im Flur) » über Ergebnisse berichten » Lernplakate » Elternnachmittag » Weihnachtsfeier » Projekttag » Tagebücher » Tafelanschrieb » Zeitungsartikel » Portfolio » Homepage » Steckbriefe

Verabschiedet von der Gesamtkonferenz der GS Jennelt am 29.11.2010.